



Progettazione partecipata **O** progettazione di qualità?



PROGETTAZIONE E PARTECIPAZIONE

Laboratorio Città Sostenibile - Città di Torino

- **traduce politiche** espresse da 6 Assessorati [Risorse Educative, Ambiente, Arredo e Rigenerazione Urbana, Verde Pubblico, Viabilità e Trasporti, Decentramento ed Area Metropolitana]
- **sviluppa progetti** che armonizzano aspetti educativi e attività progettuali attraverso percorsi partecipativi
- **promuove la conoscenza** delle tematiche legate all'architettura, all'urbanistica e alla sostenibilità nei bambini, affinché possano essere cittadini adulti consapevoli nel futuro
- **assume il punto di vista dei bambini** per ragionare con gli adulti sui cambiamenti possibili nel presente
- **cura il processo partecipativo** *ante operam* e *post operam*
- **si avvale di architetti tutor**, che dialogano e fanno dialogare tra loro tecnici comunali e comunità scolastiche



PROGRAMMA URBAN Barriera di Milano

Adotta un Quartiere

Azione di accompagnamento sociale e progettazione partecipata

Direzione Servizi Tecnici per l'Edilizia Pubblica Servizi Edilizia scolastica [aree verdi attrezzate a km 0]

Riqualificazione di 3 cortili scolastici;

Promozione dell'iniziativa "Cortili aperti" come aree ludiche di quartiere in orario extra-scolastico



Direzione Infrastrutture e Mobilità Servizio Urbanizzazioni [mobilità slow]

Mobilità nel quartiere

Interventi attorno a 3 plessi scolastici





PARTECIPAZIONE ANTE OPERAM –

**Scuola Materna Principessa di Piemonte;
Scuola Primaria Gabelli;
Scuola Primaria D'Acquisto.**

- Confronto e condivisione con tecnici comunali e dirigenza didattica
- Incontri di progettazione partecipata con i docenti
[giardino = aula didattica]
- Percorso di progettazione partecipata con le classi
[giardino = gioco, movimento]
- Traduzione tecnica degli esiti del percorso partecipativo
- Verifica con tecnici comunali e comunità scolastica
- Collaborazione con i settori competenti alla stesura dei progetti definitivi
- Condivisione del progetto con i genitori
[giardino = partecipazione ad attività di recupero e decorazione]

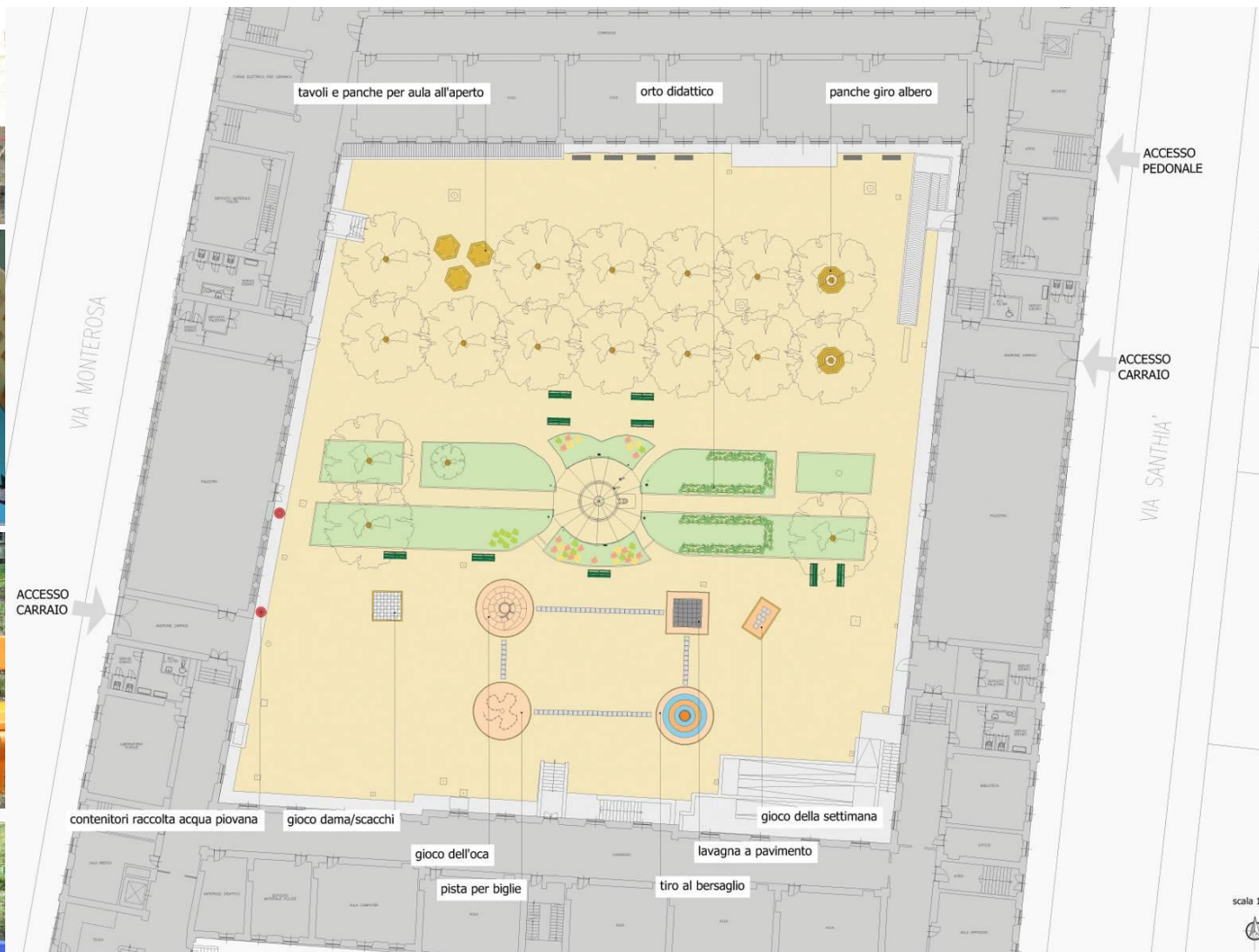


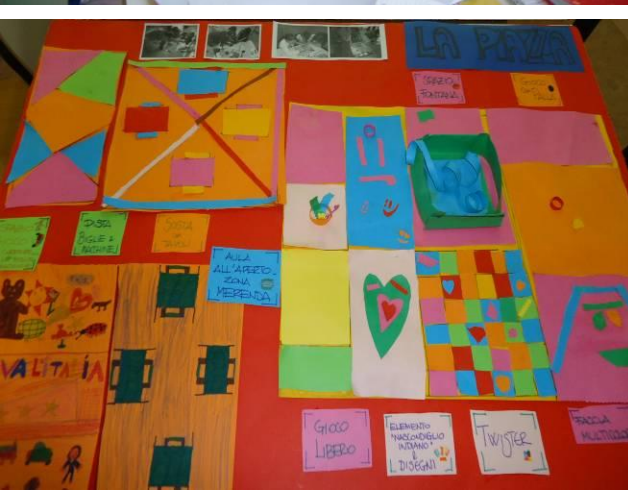
SCUOLA MATERNA PRINCIPESSA DI PIEMONTE





SCUOLA PRIMARIA GABELLI





SCUOLA PRIMARIA D'ACQUISTO

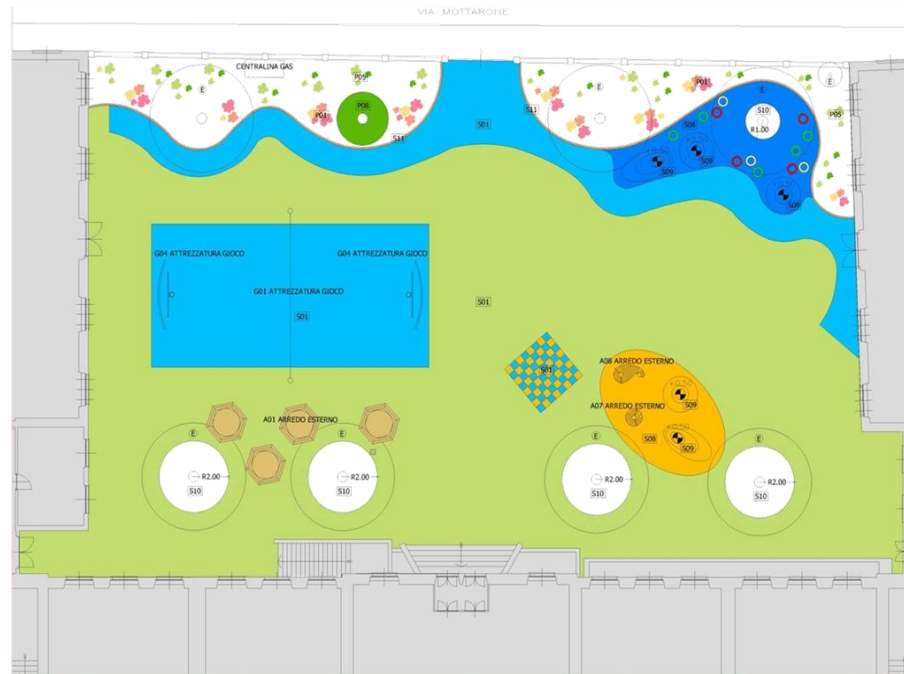




PARTECIPAZIONE *POST OPERAM* –

**Scuola Primaria Pestalozzi;
Scuola Primaria Perotti**

- Definizione di un regolamento d'uso del cortile condiviso
[Circoscrizione; Dirigenza didattica; ITER]
- Evento di inaugurazione e promozione dell'iniziativa
- Coinvolgimento dei genitori in attività di recupero e decorazione di arredi nei cortili
- Coinvolgimento dei nonni civici come presenza amica nel cortile





PARTECIPAZIONE *a piccoli passi* –

**Scuola Primaria Deledda;
Scuola Secondaria Bobbio**

- Interventi di accompagnamento alla realizzazione di progetti di recupero del cortile promossi dalla scuola
- Coordinamento delle attività di classi, genitori e associazioni
- Raccordo con i settori tecnici competenti
- Ricerca di sponsor tecnici per la fornitura di materiali



mobilità slow



PARTECIPAZIONE ANTE OPERAM

**Scuola Primaria Gabelli;
Scuola Primaria Pestalozzi**

- Confronto e condivisione con tecnici comunali
- Confronto con le dirigenze didattiche circa le esigenze sulla mobilità intorno ai plessi
- Feedback con i tecnici
 - sviluppo in parallelo delle proposte tecniche e del percorso educativo nelle scuole
- Percorso di studio della mobilità con le classi:
 - analisi del territorio – criticità e opportunità
 - individuazione di interlocutori ed esperti con cui riflettere
 - studio e realizzazioni di giochi ed oggetti artistici con cui personalizzare le strade
- Percorso di riflessione con i genitori
 - questionario, giornata di sensibilizzazione con ASL e UISP





MOBILITA' E PROGETTAZIONE con i bambini

**Scuola Primaria Gabelli;
Scuola Primaria Pestalozzi**

- analisi del territorio – criticità e opportunità
- individuazione di temi progettuali
- individuazione di interlocutori ed esperti con cui riflettere
- studio e realizzazioni di giochi ed oggetti artistici con cui personalizzare gli interventi sulla mobilità nel quartiere e davanti alle scuole:
 - sedie ludiche da dare ai negozianti per giocare su strade sicure;
 - mosaico, disegni e frasi suggestive per rendere accogliente l'ingresso a scuola;
- Mediazione con i settori competenti per introdurre gli elementi progettuali dei bambini nei dettagli esecutivi degli interventi strutturali.





Laboratorio Città Sostenibile



Laboratorio Città Sostenibile – ITER - via Revello 18, 10139 Torino
Tel. 011. 442.91.00 e.mail labcittasostenibile@comune.torino.it