



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Primi passi insieme: bambini e famiglie nella comunità locale – Fase 2

SETTORE e Area di Intervento: Assistenza – A 02 Minori

OBIETTIVI DEL PROGETTO

MUNICIPALITA' DI MESTRE - CARPENEDO

A) **Obiettivo Generale:** Dare continuità alla realizzazione di progetti che contribuiscano a creare situazioni di agio nei bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia Comunale "Vecellio", e appartenenti a varie tipologie di disagio, attraverso il riconoscimento dei bisogni dei bambini e delle loro famiglie, della diversità, del rispetto reciproco, promuovendo una cultura dell'accoglienza e dell'inclusività anche tramite l'individualizzazione della proposta educativa e mediante i seguenti obiettivi specifici:

- 1) Individuare e mappare le situazioni di fragilità presenti nella scuola, portando alla luce anche situazioni latenti o inesprese con l'aiuto delle insegnanti e della pedagoga
- 2) Assicurare ai bambini in situazione di fragilità e con BES (disagio sociale, integrazione straniera, relazioni familiari problematiche, difficoltà di tipo educativo, disabilità) l'attivazione di interventi personalizzati il più possibile efficaci, continuativi ed organici con la supervisione della psicopedagoga e la condivisione con il collegio docente.
- 3) Favorire, in collaborazione con il personale docente, l'instaurarsi di una relazione educativa continuativa tra bambino e adulto di riferimento.
- 4) Favorire, in collaborazione con il personale docente, il consolidarsi della relazione di fiducia tra servizio educativo e famiglia e promuovere il sostegno alla genitorialità attraverso la partecipazione alle assemblee dei genitori, agli incontri tematici e ad altre occasioni allargate realizzate al fine di sostenere la continuità tra servizio educativo e famiglia.

MUNICIPALITA' DI CHIRIGNAGO – ZELARINO

B) **Obiettivo generale:** potenziare l'offerta dei servizi 0-6 a favore dei bambini in particolare situazione di disagio mediante i seguenti obiettivi specifici:

- 1) favorire la continuità nella realizzazione dei laboratori
- 2) favorire l'incremento della partecipazione dei genitori agli incontri pomeridiani
- 3) favorire il confronto e la discussione sulle osservazioni effettuate su bambini che si trovano in situazione di disagio socio-ambientale

MUNICIPALITA' FAVARO – CAMPALTO

C) **Obiettivo generale:** Sostenere e rafforzare la relazione tra i genitori in difficoltà personale e sociale e le educatrici dell'asilo nido per favorire l'accoglienza, la cura e la permanenza dei bambini..

Obiettivi specifici:

1. favorire il passaggio di informazioni tra genitori ed educatrici,
2. supportare la realizzazione delle attività previste dal POF con particolare attenzione alla socializzazione e allo sviluppo psico-evolutivo dei bambini fragili, attuando progetti favorevoli al superamento dei BES.

PER TUTTE LE SEDI DI PROGETTO

D) **OBIETTIVO GENERALE:** COINVOLGERE I VOLONTARI NELLA VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA DI CITTADINANZA ATTIVA, DELLA NONVIOLENZA E DEL PATRIMONIO DI COMPETENZE PROFESSIONALI INDIVIDUALI SVILUPPATE attraverso i seguenti obiettivi specifici:

- Realizzare degli interventi di promozione della cittadinanza attiva
- Realizzare degli interventi di promozione della cultura della nonviolenza
- Promuovere l'impegno civico dei volontari di Servizio Civile coinvolti dal Comune
- Realizzare degli incontri per la valorizzazione delle competenze acquisite attraverso incontri periodici.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

MUNICIPALITA' MESTRE – CARPENEDO

Obiettivo generale A

- i volontari avranno il ruolo attivo nella costruzione di strumenti di archiviazione, inserimento dati e di documentazione relativi alle situazioni di "fragilità" affiancati dalla OLP;
- i volontari avranno il ruolo di proponenti/attuatori nella predisposizione delle azioni previste;
- i volontari avranno il ruolo di proponenti/attuatori nella progettazione/attuazione/gestione delle attività volte al sostegno scolastico e relazionale nei confronti dei bambini e delle famiglie.

MUNICIPALITA' CHIRIGNAGO-ZELARINO

Obiettivo generale B

- I volontari hanno il ruolo di collaboratori nel favorire la continuità nella realizzazione dei laboratori, si accorderanno quindi con il personale docente e gli psicopedagogisti sull'individuazione dei bambini in situazione di disagio e sul tipo di laboratori da realizzare.
- I volontari avranno il ruolo di collaboratori nell'organizzazione insieme al personale docente e agli psicopedagogisti dei momenti di accoglienza e intrattenimento per i bambini presenti durante le assemblee con i genitori.
- I volontari avranno il ruolo di attuatori nel raccogliere osservazioni accurate in forma scritta su bambini in situazione di disagio e le condivideranno con il personale docente e gli psicopedagogisti.

MUNICIPALITA' FAVARO – CAMPALTO

Obiettivo generale C

- I volontari avranno il ruolo di collaboratori ed affiancatori nelle attività individuali/di gruppo educative e di sostegno ai minori inseriti nell'asilo.

PER TUTTE LE SEDI DI PROGETTO

Obiettivo generale D

- i volontari avranno il ruolo di co-promotori insieme a tutti i ruoli accreditati (OLP, RLEA, formatore ed il Responsabile del SCN) negli incontri con altri volontari di servizio civile nel territorio veneziano nonché nelle attività di promozione del servizio civile in particolare con le scuole e altri enti [obiettivo specifico 1];
- i volontari avranno il ruolo di co-produttori di materiali (cartacei, multimediali, ecc) relativi alle attività di progetto assieme agli operatori dell'Ufficio Servizio Civile che sarà utilizzato nelle attività di promozione al fine di favorire l'interesse dei giovani al servizio civile [obiettivo specifico 1];
- i volontari avranno il ruolo di co-protagonisti nelle esperienze di applicazione della nonviolenza [obiettivo specifico 2]
- i volontari avranno il ruolo di ideatori ed attuatori delle iniziative di impegno civico [obiettivo specifico 3]
- i volontari avranno il ruolo di co-protagonisti nelle attività di rilevazione e valorizzazione delle competenze apprese e/o sviluppate [obiettivo specifico 4]

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione si attua secondo i criteri stabili dall'UNSC: Decreto Direttoriale 11 Giugno 2009 n.173

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

MONTE ORE ANNUO: 1400 ore

GIORNI DI SERVIZIO A SETTIMANA: 5

EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEI VOLONTARI DURANTE IL PERIODO DI SERVIZIO:

- Partecipazione a corsi di formazione e attività organizzate dall'Ufficio Servizio Civile previste dal progetto.
- Flessibilità oraria nelle iniziative pubbliche del progetto e del servizio civile (in orario pomeridiano, serale, prefestivo e festivo).
- Collaborazione ad iniziative di diffusione sia nelle scuole che in eventi pubblici, delle attività svolte dai volontari nel progetto di servizio civile.
- Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori delle sedi indicate (anche all'estero se necessario) per iniziative legate al progetto o alle attività di promozione della cittadinanza attività o della cultura della nonviolenza.

ALTRI SPECIFICI OBBLIGHI PER CIASCUNA SEDE DI ATTUAZIONE:

Municipalità di Mestre-Carpenedo: disponibilità e flessibilità in base al calendario scolastico

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI AI CANDIDATI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO OLTRE QUELLI RICHIESTI DALLA LEGGE 6 MARZO 2001, N. 64:

Per il tipo di attività e di destinatari (bambini e famiglie) si richiedono preferibilmente i seguenti requisiti:

Municipalità di Mestre-Carpenedo:

Diploma in materie umanistiche

Municipalità di Chirignago-Zelarino:

Diploma di scuola superiore e/o titolo di laurea ad orientamento socio-educativo; capacità di utilizzo di strumenti informatici; precedenti esperienze in ambito educativo.

Municipalità di Favaro-Campalto

Diploma di scuola superiore e/o titolo di laurea ad orientamento socio-educativo; capacità di utilizzo di strumenti informatici; precedenti esperienze in ambito educativo

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

SEDE DI SERVIZIO

- 1) Servizi Educativi - Municipalità di Chirignago-Zelarino
Chirignago (VE) Via Rio Cimetto 32 n. 1 volontari senza vitto e alloggio
- 2) Servizi Educativi Municipalità di Mestre-Carpenedo
Mestre (VE) Via Forte Marghera, 111 n. 2 volontari senza vitto e alloggio
- 3) Asilo nido Favaro Veneto
Favaro (VE) VIA PASSO SAN BOLDO 6 n. 2 volontari senza vitto e alloggio

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

EVENTUALI CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI

L'Università Ca' Foscari di Venezia riconosce ai volontari partecipanti i seguenti crediti:

- 1) 3 cfu per il Corso di Studio in Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio
- 2) 6 cfu per il Corso di Studio in Filosofia, Studi Internazionali ed Economici
- 3) 6 cfu per il Corso di Studio in Lingue e Letterature europee, americane e postcoloniali
- 4) 6 cfu per il Corso di Studio in Relazioni Internazionali Comparete
- 5) 6 cfu per il Corso di Studio in Scienze del Linguaggio
- 6) 3 cfu per il Corso di Studio in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea
- 7) 6 cfu per il Corso di Studio in Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa Mediterranea
- 8) 6 cfu per il Corso di Studio in Lingue, economie e istituzioni dell'Asia e dell'Africa Mediterranea
- 9) 6 cfu per il Corso di Studio in Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale

EVENTUALI TIROCINI RICONOSCIUTI

E' stata inviata richiesta di riconoscimento delle attività come crediti formativi/tirocinio alle seguenti istituzioni:

Università di Padova

Università Ca' Foscari di Venezia

COMPETENZE E PROFESSIONALITÀ ACQUISIBILI DAI VOLONTARI DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO, CERTIFICABILI E VALIDI AI FINI DEL CURRICULUM VITAE

Il Comune si avvale della collaborazione di un ente accreditato per i servizi al lavoro per validare il percorso svolto e le competenze acquisite da ciascun volontario

Di seguito elenchiamo le competenze acquisibili divise per sedi di progetto:

Municipalità Mestre – Carpenedo

Professionali

conoscenza del funzionamento del servizio educativo per l'infanzia e strumenti utilizzati per la raccolta dati

conoscenza delle dinamiche di collegio docenti e incontri di progettazione e verifica

conoscenza degli ambiti di intervento dei servizi sociali e territoriali per sostegno della genitorialità

condivisione di percorsi a sostegno della genitorialità

Municipalità di Chirignago-Zelarino

Professionali

La cultura dell'infanzia nei servizi educativi 0-6 della Municipalità di Chirignago-Zelarino (in rif. all'obiettivo generale B)

Raccolta e diffusione strumenti educativo-didattici (in rif. all'obiettivo generale B)

Strategie comunicative di piccolo e grande gruppo (in rif. all'obiettivo generale B)

Metodologia e didattica (in rif. all'obiettivo generale B)

Come si costruisce un progetto didattico (in rif. all'obiettivo generale B)

Pedagogia speciale (in rif. all'obiettivo generale B)

Informatiche

Utilizzo di strumenti informatici (in rif. all'obiettivo generale B)

utilizzo di programmi per la gestione ed analisi dei dati. (in rif. all'obiettivo generale B)

costruzione e uso di strumenti e procedure per l'analisi dei dati. (in rif. all'obiettivo generale B)

Costruzione di una bibliografia ragionata. (in rif. all'obiettivo generale B)

Organizzative

competenze relative a:

Saper rispettare i tempi e gli impegni concordati (in rif. all'obiettivo generale B).

Saper organizzare le varie attività per la realizzazione del progetto (in rif. all'obiettivo generale B).

Sociali

Interazione con le psicopedagogiste dei servizi (in rif. all'obiettivo generale B).

Interazione all'interno di servizi Nido e Scuole dell'Infanzia (in rif. all'obiettivo generale B).

interazione con personale degli uffici municipali ed adeguamento alle modalità organizzative del Servizio Educativo (in rif. all'obiettivo generale B).
Collaborazione ed integrazione delle competenze per la produzione del risultato atteso (in rif. all'obiettivo generale B).
Partecipazione all'attivazione del lavoro di rete (in rif. all'obiettivo generale B).
Interazione con le psicopedagogiste dei servizi (in rif. all'obiettivo generale B).
Interazione all'interno di servizi Nido e Scuole dell'Infanzia (in rif. all'obiettivo generale B).
interazione con personale degli uffici municipali ed adeguamento alle modalità organizzative del Servizio Educativo (in rif. all'obiettivo generale B).
Collaborazione ed integrazione delle competenze per la produzione del risultato atteso (in rif. all'obiettivo generale B).
Partecipazione all'attivazione del lavoro di rete (in rif. all'obiettivo generale B).

Municipalità di Favaro-Campalto

Professionali

La cultura dell'infanzia e interculturalità nei servizi educativi 0-3 della Municipalità di Favaro – Campalto (in rif. all'obiettivo generale C).
l'organizzazione dei servizi educativi (POF, programmazione, PEI, etc.). (in rif. all'obiettivo generale C).
Strategie comunicative per genitori di bambini piccoli. (in rif. all'obiettivo generale C).
l'età evolutiva dal punto di vista educativo, psicologico e pedagogico (in rif. all'obiettivo generale C).
interventi di sostegno alla genitorialità (in rif. all'obiettivo generale C).
attivazione del lavoro in rete (Servizi Sociali Infanzia e Adolescenza della Municipalità, Servizi Sociali U.L.L.S.S, soggetti del Privato Sociale) (in rif. all'obiettivo generale C).
programmazione e implementazione delle "routines" educative. (in rif. all'obiettivo generale C).

Organizzative

progettazione e realizzazione di attività laboratoriali per i minori (in rif. all'obiettivo gen. C).

Sociali

lavoro di gruppo (in rif. all'obiettivo generale C).

Per la valorizzazione delle competenze acquisite e per l'orientamento al mondo del lavoro il Comune, con la ditta Manpower S.r.l., provvede a realizzare un incontro seminariale per tutti i volontari

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

CONTENUTI DELLA FORMAZIONE

Per tutte le Sedi di Progetto:

- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

Municipalità Mestre – Carpenedo

I Servizi dedicati alla prima infanzia: presentazione della legislazione di riferimento a livello nazionale, regionale e Regolamento Comunale. (per l'asilo nido L. n° 1044 / 70 , L. R. n° 32 /90, L. R. n° 22 /2002; per la scuola dell'infanzia L. n° 53 / 2003, D.C. L. N° 23 / 2004, D. C. L. N° 59 / 2004 per entrambi i servizi Regolamento comunale dei Servizi all'infanzia).

Le diverse figure professionali che operano nei Servizi: funzioni, competenze e momenti di integrazione. Asilo nido: l'educatrice, l'operatore scolastico, l'operatore di cucina e lo psicopedagogo.

Le diverse figure professionali che operano nei Servizi: funzioni, competenze e momenti di integrazione. Scuola dell'infanzia: insegnanti, operatori scolastici, lo psicopedagogo.

Presentazione, organizzazione e gestione dei Servizi 0 – 6 del Comune di Venezia: tipologia, numerosità, distribuzione sul territorio.

- presentazione dei Servizi Educativi della Municipalità,
- organizzazione e gestione dei Servizi Educativi nel territorio,
- competenze delle Municipalità e competenze del settore Politiche Educative

L'organizzazione di una giornata educativa al nido e alla scuola dell'infanzia. Importanza delle routines, delle attività didattiche, delle uscite didattiche e dei laboratori proposti ai bambini.

Cenni sullo sviluppo del bambino 0 – 6 anni.

L'osservazione nei servizi della prima infanzia:

o Perché osservare

Come e cosa osservare

Documenti elaborati nei Servizi: presentazione del loro significato, visione e studio di alcuni elaborati prodotti dagli Asili nido e dalle scuole dell'infanzia

- Il Piano dell'Offerta Formativa (in particolare l'accoglienza dei bambini provenienti da altre culture).
- La programmazione educativa – didattica.
- Il Piano Educativo individualizzato.

I momenti di incontro, negli asili nido e nelle scuole, dell'infanzia con le famiglie e con gli altri Servizi del territorio

- Incontri scuola – famiglia: le assemblee, i colloqui individuali, le feste, gli scambi informali e gli organismi di partecipazione. Come costruire un rapporto di scambio e fiducia con i genitori, elementi per una relazione positiva .
- Il lavoro di rete: rapporti con servizi sociali del Comune (tutela minori, servizi ai cittadini immigrati, servizi per gli adulti), con i Servizi dell' Azienda U. L. S. S. , con le comunità operanti nel territorio.

Municipalità di Chirignago-Zelarino

psicologia dell'età evolutiva nella fascia d'età 0-6 anni
Conoscenza regolamenti, protocolli d'intesa servizi nido, modalità di organizzazione e gestione delle attività, POF e PEI;

Conoscenza di come si costruisce un progetto educativo-didattico nelle scuole dell'infanzia e negli Asili Nido
Conoscenza delle problematiche relative alla professionalità docenti di scuola dell'infanzia e di asilo nido
la cultura dell'infanzia nei paesi di provenienza dei minori stranieri
Cenni alla gestione del gruppo
Partecipazione alle riunioni con il personale dei Servizi

Municipalità di Favaro-Campalto

Conoscenza regolamenti, protocolli d'intesa servizi nido, modalità di organizzazione e gestione delle attività, POF e PEI laddove esistenti; La cultura dell'infanzia nelle municipalità
Le finalità dell'asilo nido
L'organizzazione di una giornata educativa al nido
gestione delle relazioni con gli utenti: famiglie, minori ed insegnanti momenti di incontro negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia con le famiglie e con gli altri servizi del territorio le modalità di lavoro con le docenti
gestione delle relazioni con i servizi in rete del territorio,
percorsi di sostegno alla genitorialità con focus particolare sulla genitorialità straniera
psicologia dell'età evolutiva nella fascia d'età 0-3 anni
Conoscenza di come si costruisce un progetto educativo-didattico negli Asili Nido
Conoscenza delle problematiche relative alla professionalità docenti di scuola dell'infanzia e di asilo nido la cultura dell'infanzia nei paesi di provenienza dei minori stranieri
Partecipazione alle riunioni con il personale dei Servizi

PER STESURA BILANCIO COMPETENZE (per tutte le sedi di Progetto)

- Orientamento al Bilancio delle Competenze
- Linee Guida della Regione Veneto, per la validazione delle competenze acquisite in contesti non formali ed informali (linee guida del 28/12/12)
- Riconoscere, organizzare e formalizzare le proprie competenze
- Costruire il Dossier delle Competenze

DURATA

86 ore per ciascun volontario