

VADO A SCUOLA CON GLI AMICI



**Vado a scuola con gli Amici:
L'esperienza dei percorsi sicuri casa-scuola
a Padova**

**Comune di Padova
Daniela Luise**

4 giugno 2013

La convenzione ONU sui diritti dell'infanzia del 1989 sancisce il dovere da parte degli organi dello Stato di ascoltare, informare e coinvolgere bambini e ragazzi in merito alle decisioni e alle questioni in cui sono coinvolti o che li riguardano



“I giovani sono il 30% della popolazione mondiale. È indispensabile coinvolgere i giovani d’oggi nelle decisioni in materia di ambiente e sviluppo, nell’applicazione di programmi per assicurare la riuscita a lungo termine di Agenda 21... i giovani apportano alla questione un punto di vista originale che deve essere tenuto in considerazione”



**da Agenda 21, Sezione III, Capitolo 25
*Il ruolo dei bambini e dei giovani nella
promozione dello sviluppo sostenibile.***

**(Documento approvato alla Conferenza delle
Nazioni Unite, Rio de Janeiro - 1992)**

A125.

“Creazione di percorsi protetti casa-scuola per alunni della scuola dell'obbligo, con l'attivazione di sistemi di trasporto pubblici appositi.”

Nel Piano d'Azione Locale (2004) redatto dal Forum di Padova

- Scenario: “città a misura di bambino” -

si suggerisce la realizzazione di percorsi sicuri casa-scuola.

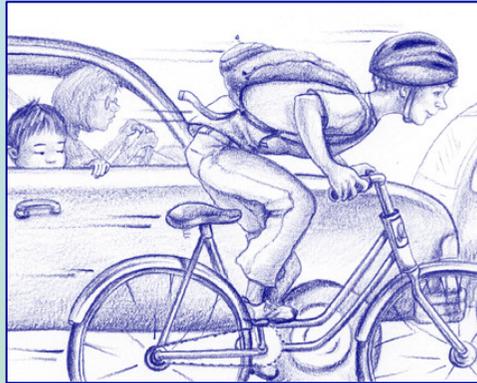
I bambini sono un parametro fondamentale della vivibilità e della qualità urbana della nostra città.

- ★ La mobilità urbana è uno dei problemi che crea ricadute ambientali importanti:
 - ★ inquinamento atmosferico;
 - ★ congestione;
 - ★ inquinamento acustico.



Secondo alcune ricerche, «i bambini accompagnati in auto sono esposti a tassi d'inquinamento estremamente elevati registrati nell'abitacolo, che superano le concentrazioni esistenti nell'aria all'esterno dove le sostanze inquinanti sono diluite in una massa d'aria nettamente più grande e che si rinnova molto più rapidamente che in un'automobile».

(Eppure i bambini si muovono, Commissione europea, DG Ambiente, Bruxelles 2002)



«Camminare o andare in bici per 30 minuti al giorno evitano lo sviluppo di atteggiamenti apatici che hanno effetto sull'umore e sulla capacità di concentrazione, migliorano lo sviluppo corporale scongiurando il rischio di obesità, influiscono positivamente sull'immagine di sé e sulla capacità di autogestione, sviluppano il senso di responsabilità e di appartenenza ai luoghi.»

“Eppure i bambini si muovono”

Commissione europea, DG Ambiente, Bruxelles 2002

- ★ **Rendere i bambini soggetti attivi che influenzano le decisioni riguardanti l'ambiente che li circonda**
- ★ **Coinvolgere tutti gli attori sociali che, con il loro contributo, possono rendere più vivibile e sicura la città**
- ★ **Ridurre l'inquinamento atmosferico promuovendo modalità di spostamento maggiormente sostenibili**
- ★ **Ridurre il traffico generato dall'accompagnamento dei figli a scuola**
- ★ **Tutelare la salute dei bambini favorendone, attraverso l'attività fisica, lo sviluppo psico-fisico**
- ★ **Favorire l'autonomia, la stima di sé e la socializzazione tra coetanei ed adulti**

SI REALIZZA COSTRUCENDO
UN'ALLEANZA TRA:

AMMINISTRAZIONE
COMUNALE

*ponendo il bambino
quale parametro
della vivibilità e
qualità urbana,
promuove e supporta
l'intera esperienza*

INSEGNANTI

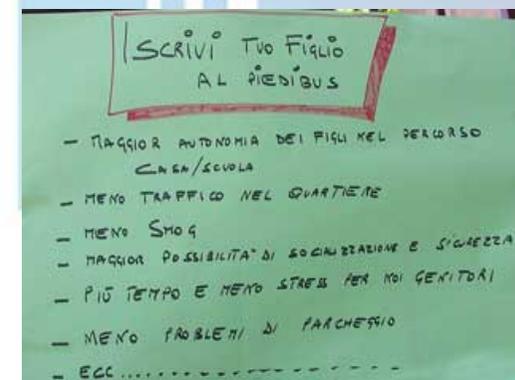
*integrando
le attività
curricolari
con percorsi
di educazione
alla sostenibilità*

BAMBINI

*partecipando
all'esperienza e
coinvolgendo
nuovi amici*

FAMIGLIE

*promuovendo nella
scuola del proprio
figlio l'iniziativa*



Informambiente ha strutturato un **progetto educativo** per le scuole primarie e secondarie di primo grado che si propone di approfondire:

- ★ le modalità di spostamento casa-scuola
 - ⇒ *somministrazione di un questionario*
- ★ la conoscenza del territorio in cui vivono
 - ⇒ *analisi percettivo-sensoriale*
 - ⇒ *analisi dei fattori di rischio*
 - ⇒ *individuazione tragitti casa-scuola*
- ★ l'accrescimento dell'autonomia e responsabilizzazione
 - ⇒ *sviluppo della capacità di orientamento*
 - ⇒ *individuazione dei comportamenti corretti del pedone*
- ★ la mobilità sostenibile
 - ⇒ *sensibilizzazione e coinvolgimento delle famiglie*
 - ⇒ *individuazione percorsi casa-scuola attivabili*



IL PROGETTO “VADO A SCUOLA CON GLI AMICI”

Nato nel 2003/2004 come progetto di mobilità sostenibile, ha inizialmente coinvolto 4 primarie, è cresciuto e si è modificato nel tempo.

Oggi prevede:

Incontri con i Dirigenti Scolastici e
i referenti per l'EA

Il progetto educativo

La firma di una convenzione



Vado a scuola con gli amici

IL PROGETTO DI PADOVA

IL PROGETTO "VADO A SCUOLA CON GLI AMICI"

Un concorso propedeutico (Raccogliamo Miglia Verdi)

Con il patrocinio di
A21 Italy
Alleanza per il clima
USR



This is a large, colorful calendar for the 'Raccogliamo Miglia Verdi' project. It is designed to look like a path leading from a school to Kyoto and back. At the top, it says 'ANDIAMO A KYOTO ... RIPRENDIAMO IL PROTOCOLLO ... E RIPORTIAMOLO NELLA NOSTRA CITTÀ!'. The calendar is divided into four weeks: 'PRIMA SETTIMANA', 'TERZA SETTIMANA', and 'QUARTA SETTIMANA'. Each day has a grid for recording 'Miglia Verdi' (green miles) and a small illustration or message. For example, the 1st day (Monday) has a school illustration and the message 'Una cosa rende questo mondo bello? C'è rispetto. C'è il rispetto per il clima e si sceglie la Terra. Si scelgono gli alimenti e si bevono le acque pulite e si impara a riciclare.'. The 24th day (Saturday) has a 'PARTENZA' flag and the message 'Da ognuno sul fatto (ogni una briciola) nasce una palla, un tuffo e un pensiero. Ciascuno potrebbe, nel suo e nel suo, rendere da sé l'energia del momento!'. At the bottom, there are boxes for 'TOTALE MIGLIA VERDI' and 'Una iniziativa di' with logos for 'Comune di Padova', 'Informambiente', 'Alleanza per il clima Italia onlus', and 'USR'.



IL PROGETTO “VADO A SCUOLA CON GLI AMICI”

Supporto alle scuole nelle varie fasi di organizzazione e gestione dei percorsi (giubbetti, materiali, incontri con i genitori...) Materials di supporto (mostra, pubblicazioni, cartelli stradali...)



IL PROGETTO "VADO A SCUOLA CON GLI AMICI"

Un Coordinamento intersettoriale
Un periodico censimento dei percorsi
L'appoggio al/del Coordinamento Provinciale




26 SETTEMBRE 2010

Vado in Prato con gli Amici

Festa dei Percorsi sicuri casa-scuola

Prato della Valle
dalle ore 9.30

- La parola ai bambini... e a chi li accompagna tutti i giorni
- Spettacolo teatrale "PIEDIBUS" per la regia di Alberto Rielo, musiche di Gian Pietro Pardini, attori della classe II D della scuola secondaria di 1° grado Zanella del 4° Istituto Comprensivo di Padova, coro della rete Over Tour con le scuole Agazzi di Rubano e Camerini di Piazzola sul Brenta, voce solista Nicole Zilio.
- Saluti istituzionali
- ...Millepiedi intorno a Prato della Valle!
Catena umana e prosecuzione in corteo fino alle Piazze
- Ritorno in Prato della Valle

La manifestazione è promossa dal Coordinamento Provinciale Padova dei percorsi sicuri casa-scuola composta da:
Albignozgo, Curtara, Conselve, Curtarolo, Due Carrare, Este, Limena, Moserè, Monselice, Montebelluna, Padova, Ponte S. Nicolò, Rubano, Selvazionara Drenta, Vigonovo.

Per informazioni:
Informambiente
Via Venezia 4 - 35126 Padova
Tel. 049 802288 - Fax 049 802292
e-mail: informambiente@comune.padova.it
Gestito da cura civiche

Con il patrocinio di:


Il gruppo di coordinamento formato dai settori Ambiente, Servizi Scolastici, Mobilità e Traffico, Manutenzioni e Infrastrutture, Polizia Municipale:

- ★ offre agli insegnanti supporto nelle fasi di sviluppo del progetto, materiali di approfondimento didattico, il cd e il video “Vado a scuola con gli amici”, organizza incontri di sensibilizzazione con i genitori, fornisce i questionari alle scuole e/o ai genitori per la verifica della disponibilità ad attivare nuove esperienze
- ★ in caso di necessità, offre sostegno economico per l'acquisto di giubbetti e per integrare l'assicurazione per i genitori che accompagnano i bambini
- ★ si coordina con i Dirigenti Scolastici, stipula il protocollo d'intesa per l'attivazione di percorsi sicuri casa-scuola
- ★ predispone i progetti e realizza interventi sulla viabilità, principalmente attraversamenti pedonali protetti, zone 30, segnaletica

I percorsi sicuri casa-scuola presenti a Padova hanno assunto forme diverse:

- ⇒ I **Piedibus** sono formati da una carovana di bambini che va a scuola a piedi, accompagnata da uno o più adulti volontari
- ⇒ I **Millepiedi** sono un gruppo di bambini che va a scuola insieme in totale autonomia, senza la presenza di adulti



NOI FACCIAMO IL MILLEPIEDI
ECOLOGICAMENTE ANDIAMO A PIEDI
LO SMO NON VOGLIAMO
COSÌ UN MONDO PULITO ABBIAMO
QUANDO CI INCONTRIAMO
SSHERZIAMO, PARLIAMO E GIOCHIAMO

Attualmente i percorsi sicuri sono attivi in 16 scuole primarie e 3 secondarie di primo grado, per un totale di 1072 alunni

A maggio 2009 è nato il Coordinamento Provinciale dei percorsi sicuri casa-scuola costituito dalle esperienze presenti nel territorio provinciale.



CHI PARTECIPA

- ★ Genitori, enti pubblici, scuole, insegnanti delle diverse realtà

SCOPO

- ★ creare rete tra le diverse esperienze per auto-sostenere le iniziative

INIZIATIVE

- ★ Eventi pubblici
- ★ formazione
- ★ ricerca finanziamenti
- ★ scambio buone pratiche
- ★ supporto a nuove esperienze

Vado a scuola con gli amici

PICCOLI PEDONI CRESCONO...

DOPO AVER PERCORSO IL TRAGITTO CASA-SCUOLA CON IL MILLEPIEDI ALLE SCUOLE PRIMARIE ...



...ALCUNI STUDENTI
SI SONO ORGANIZZATI AUTONOMAMENTE
PER RAGGIUNGERE LA LORO SCUOLA
CON IL BIKECOLOGY!
(Convenzione con le secondarie di 1° grado)



Gli investimenti:

Adeguamento infrastrutture:

marciapiedi ed attraversamenti protetti euro 300.000

Cartelli stradali euro 12.000

Spese per il personale (vari settori) euro annui 70.000

**materiali, pubblicazioni, gadget, premi
dei concorsi, eventi, corsi di formazione euro annui 10.000**

Punto di forza e di debolezza:

SCUOLA:

Firma della convenzione
(Progetto inserito nel POF):

- *viene percepito come un "servizio" di qualità offerto dalla scuola*
- *copertura assicurativa automatica dei genitori*
- *la scuola è garante della continuità del progetto*
- *gli insegnanti sono coinvolti più facilmente*

FAMIGLIE:

Difficile
motivazione dei
genitori come
volontari
(riunioni)

INSEGNANTI:

*Turn over degli
insegnanti referenti*

*difficoltà
contingenti della
scuola dopo le
ultime riforme,
maggior
irrigidimento nel
"curricolo"*



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



Settore Ambiente - Comune di Padova
Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale

via dei Salici 35 - 35125 Padova

Tel 049 8022488 - Fax. 049 8022492

informambiente@comune.padova.it