

**RESOCONTO INIZIATIVE AVVIATE NEL CORSO DEL 2010-2011
A SEGUITO DELL'INDAGINE DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA
ANNO 2010**

NOME SERVIZIO	RESPONSABILE
Asilo Hakuna Matata	<i>Silvana Gasperi</i>

PUNTO DI DEBOLEZZA /INIZIATIVE PROPOSTE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
Non si riscontrano punti di debolezza	si			Non si riscontrano punti di debolezza

SUGGERIMENTI RILEVATI / PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
Tempo trascorso dall'inizio dell'inserimento alla frequenza regolare	si			Il collegio docente ha discusso sul tempo trascorso dall'inizio dell'inserimento alla frequenza regolare ed ha accelerato i tempi di frequenza regolare dei bambini. *La frequenza regolare, che comprende anche il sonno, dipende anche dalle caratteristiche del bambino.

SUGGERIMENTI RILEVATI / PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
Proposte e progetti offerti dal nido a bambini e famiglie	si			<p>Il collegio delle docenti con la psicopedagogista hanno programmato i seguenti interventi nell'a.s. successivo alla C.S. :</p> <p>Laboratori genitori</p> <ol style="list-style-type: none"> 23/12/2010 festa Natale (60 genitori). 18/05/2011 festa fine anno (60 genitori). <p>* I dati si riferiscono almeno ad un genitori per bambino.</p> <p>Conferenze tematiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 11/02/2011 Incontro-conferenza sul tema dell'autonomia dal titolo " Genitori e figli: Le regole che aiutano a crescere". 01/04/2011 Incontro-conferenza dal titolo "Mamma, papà, aiutatemi a crescere: una riflessione sul tema dell'autonomia. <p>Assemblee genitori</p> <ol style="list-style-type: none"> 07/09/2010 Presentazione figure professionali e organizzazione. Presentazione piano degli inserimenti (21 genitori). 13/12/2010 Presentazioni progetti educativi del POF. Presentazione programmazioni educativo-didattiche (19 genitori). <p>Mercatino genitori 6-7-8 .12.10 (35 genitori).</p> <p>Progetto annuale di plesso Le emozioni (60 bambini). Biblioteca (60 bambini). Motricità (60 bambini)</p> <p>Mostra delle attività didattiche "Megaminimondo" dal 13 maggio al 28 maggio 2011.</p> <p>Open day 22.2.2011 ore 16.30 – 17.30</p>
Semplicità e chiarezza delle informazioni ricevute all'atto delle iscrizioni	si			Oltre alle note informative, è stato prodotto un pieghevole da consegnare ai genitori per illustrare in particolare le caratteristiche dell'inserimento al Nido, considerato che le domande più frequenti riguardano questo argomento.

NOTE

**RESOCONTO INIZIATIVE AVVIATE NEL CORSO DEL 2010-2011
A SEGUITO DELL'INDAGINE DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA
ANNO 2010**

NOME SERVIZIO	RESPONSABILE
Asilo Peter Pan	Silvana Gasperi

PUNTO DI DEBOLEZZA /INIZIATIVE PROPOSTE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
Non si riscontrano punti di debolezza	si			Non si riscontrano punti di debolezza

SUGGERIMENTI RILEVATI / PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
Organizzazione/cura degli spazi esterni	si			In Settembre/Ottobre 2010 sono state fatte le riunioni sulla sicurezza tra il Datore di Lavoro del Nido e Veritas preliminari al progetto di manutenzione straordinaria del giardino del Nido.
Tempo trascorso dall'inizio dell'inserimento alla frequenza regolare	si			Il collegio docente ha discusso sul tempo trascorso dall'inizio dell'inserimento alla frequenza regolare ed ha accelerato i tempi di frequenza regolare dei bambini. *La frequenza regolare, che comprende anche il sonno, dipende anche dalle caratteristiche del bambino.
Semplicità e chiarezza delle informazioni ricevute all'atto delle iscrizioni	si			Oltre alle note informative, è stato prodotto un pieghevole da consegnare ai genitori per illustrare in particolare le caratteristiche dell'inserimento al Nido, considerato che le domande più frequenti riguardano questo argomento.

NOTE

**RESOCONTO INIZIATIVE AVVIATE NEL CORSO DEL 2010-2011
A SEGUITO DELL'INDAGINE DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA
ANNO 2010**

NOME SERVIZIO	RESPONSABILE
Asilo Airone	Silvana Gasperi

PUNTO DI DEBOLEZZA /INIZIATIVE PROPOSTE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
<i>Tempo trascorso dall'inizio dell'inserimento alla frequenza regolare</i>	si			Nel collegio di inizio anno è stato affrontato questo argomento, ed è stata rispettata la durata dell'inserimento di 15 giorni; è poi emerso che la frequenza regolare, che comprenda anche il sonno del bambino, è legata alle caratteristiche individuali e pertanto può variare.

SUGGERIMENTI RILEVATI / PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
<i>Informazioni ricevute dal nido sulle attività educative proposte</i>	si			Il collegio ha predisposto una copia della Programmazione Annuale e del POF all'ingresso del nido in modo che tutti i genitori potessero prenderne visione. E' stato realizzato un incontro con tutti i genitori per presentare le proposte didattiche e i progetti. Sono stati realizzati incontri di verifica con i genitori sulla programmazione.
<i>Proposte e progetti offerti dal nido a bambini e famiglie.</i>	si			Le famiglie sono state coinvolte in incontri tematici, nella festa di Natale e di fine anno scolastico che ha previsto anche un laboratorio. I genitori hanno partecipato attivamente al progetto biblioteca. Progetti realizzati dal nido con i genitori per i bambini: Progetto biblioteca, Progetto i 5 sensi.

NOTE

**RESOCONTO INIZIATIVE AVVIATE NEL CORSO DEL 2010-2011
A SEGUITO DELL'INDAGINE DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA
ANNO 2010**

NOME SERVIZIO	RESPONSABILE
Asilo Fiordaliso	<i>Silvana Gasperi</i>

PUNTO DI DEBOLEZZA / INIZIATIVE PROPOSTE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
<i>Non si riscontrano punti di debolezza</i>	si			Non si riscontrano punti di debolezza.

SUGGERIMENTI RILEVATI / PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
<i>Tempo trascorso dall'inizio dell'inserimento alla frequenza regolare</i>	si			Nel collegio di inizio anno scolastico è stato affrontato questo argomento, ed è emerso che la frequenza regolare, che comprende anche il sonno del bambino, è legata alle caratteristiche individuali e pertanto può variare.
<i>Suggerimenti: dettaglio: 1) varie</i>	si			In collegio docenti è stata avviata una riflessione sull'analisi dei suggerimenti riguardanti il bambino emersi nel questionario, di conseguenza si è lavorato sul rapporto di collaborazione Genitori/Nido e si è cercato di comunicare di più aumentando lo spazio per rendere visibili i disegni dei bambini.

NOTE

**RESOCONTO INIZIATIVE AVVIATE NEL CORSO DEL 2010-2011
A SEGUITO DELL'INDAGINE DI SODDISFAZIONE DELL'UTENZA
ANNO 2010**

NOME SERVIZIO	RESPONSABILE
Asilo Melograno	<i>Silvana Gasperi</i>

PUNTO DI DEBOLEZZA / INIZIATIVE PROPOSTE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
<i>Non si riscontrano punti di debolezza</i>				

SUGGERIMENTI RILEVATI / PUNTI IN SOGLIA DI ATTENZIONE	STATO INIZIATIVA INTRAPRESA			Breve descrizione attività (massimo 10 righe) e motivo in caso di non realizzazione
	Realizzata	Non realizzata	In corso	
<i>Non ci sono punti in soglia di attenzione</i>				
<i>Suggerimenti: coinvolgimento genitori/famiglie. Incontri con personale</i>	si			I genitori sono stati coinvolti nella realizzazione di un progetto che li ha visti partecipare per una mattinata alla giornata educativa del loro bambino. Sono stati coinvolti nella festa di Natale e di fine anno scolastico. I genitori hanno partecipato al progetto biblioteca. Sono stati realizzati incontri tematici con la psicopedagoga. Sono stati realizzati incontri di presentazione dei progetti e di verifica con il personale educatore e con la psicopedagoga.

NOTE