



Municipalità di Chirignago Zelarino
Servizio Educativo

LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELLA MUNICIPALITÀ



Scuola dell'infanzia Aquilone
accoglie 125 bambini suddivisi in
cinque sezioni



Scuola dell'Infanzia Sergio Gori
accoglie 150 bambini suddivisi in 6
sezioni

Obiettivi generali della scuola dell'Infanzia



La scuola dell'infanzia concorre all'educazione armonica ed integrale dei bambini e delle bambine..... nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa delle famiglie".

Le modalità di apprendimento privilegiate sono:

- La relazione personale significativa tra pari e con gli adulti, come condizione per pensare, fare, ed agire*
- La valorizzazione del gioco*
- Il rilievo al fare ed alle esperienze dirette del bambino*

La scuola dell'infanzia promuove:

- **La maturazione dell'identità personale**
- **La conquista dell'autonomia**
- **Lo sviluppo delle competenze**

Linee organizzative del servizio scolastico

La scuola d'infanzia si articola in sezioni formate da un minimo di 15 ad un massimo di 25 bambini e bambine, sezioni che possono essere sia omogenee che eterogenee per età

La capacità ricettiva di ogni struttura può variare da un minimo di 1 ad un massimo di 6 sezioni

I campi di esperienza

(decreto del 31.07.07)

- **Il sè e l'altro**
- **Il corpo e il movimento**
- **Linguaggi, creatività ed espressione**
- **I discorsi e le parole**
- **La conoscenza del mondo**

**Utilizzando I campi di esperienza si redige
il Piano dell'Offerta Formativa**

Il Collegio Docenti, supportato dalla psicopedagogista della Scuola, elabora il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.), il documento che costituisce l'identità culturale e progettuale della Scuola, coerentemente agli indirizzi ministeriali e alle linee guida formulate dall'équipe psicopedagogica del Comune.

Nel P.O.F. vengono esplicitate le scelte organizzative, educative e didattiche che il Collegio attua.

All'interno della scuola operano:

- Insegnanti
- operatori scolastici
- psicopedagoga
- e.....

medico scolastico, operatore addetto all'assistenza,
formatori

Le insegnanti

Programmano e svolgono le attività educative nel pieno rispetto dello sviluppo e dei bisogni di ogni bambino

Gli operatori scolastici

- Si occupano dell'apertura e chiusura del Servizio
- Provvedono alla pulizia e riassetto dei locali
- Supportano l'insegnante nella sorveglianza dei bambini
- Provvedono alla distribuzione dei pasti

Lo psicopedagogo

- Supporta e coordina il lavoro educativo - didattico
- Offre sostegno alla genitorialità
- Garantisce la redazione di un progetto educativo di qualità

Sono previste 2 insegnanti per sezione e la presenza settimanale di un docente per l'insegnamento facoltativo della religione cattolica.

La scuola funziona da settembre a fine giugno.

Dal lunedì al venerdì con orario 8.00/17.00.

(eventuale anticipo)

Rapporti scuola - famiglia

Durante l'anno scolastico sono previsti:

- Incontro iniziale per i genitori dei nuovi frequentanti
- Riunioni di sezione
- Incontro per la presentazione del P.O.F.
- Colloqui individuali
- Colloqui con la psicopedagogista
- Visita alle sezioni
- Festa di fine anno

GlispazidellaScuola

La strutturazione degli spazi è molto importante nella scuola dell'infanzia.

Nello spazio il bambino:

- Conosce il suo corpo
- Conosce la realtà
- Si sperimenta
- Socializza



La giornata educativa

Facs-simil

7,30 - 8, 00 Prima entrata

8,00- 9.00 Accoglienza dei bambini

9,00- 9,30 Merenda e igiene personale

9,30-11,30 Giochi e attività in sezione e nei centri d'interesse.
Attività in sala motoria.

11.45 igiene personale

11,30-11,45 Uscita prima del pranzo

12.00-13,15 Pranzo

13,15-13,30 Seconda uscita

13,30-16,00 Attività

16,00-16,30 Merenda

16,30-17,00 Terza uscita

