



## **ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**

### **TITOLO DEL PROGETTO:**

**L'unione... fa il gioco! Impariamo facendo**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO: Educazione e Promozione Culturale  
– E 02 Animazione culturale verso minori**

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**A) Migliorare il supporto creativo/educativo fornito dal servizio ludoteca negli specifici territori dove le strutture operano e nei particolari contesti della città dove l'inclusione è più a rischio,** mediante i seguenti obiettivi specifici:

1. Mantenere il livello di partecipazione e aggregazione sociale dei bambini nel Punto Ludoteca di Sant'Erasmo.
2. Mantenere l'offerta di attività esterne per i bambini del carcere femminile.
3. Sostenere l'inserimento sociale dei bambini in difficoltà nelle sedi di Marghera, Castello, Cannaregio, Facaro-Campalto, in particolare di quelli che vivono realtà sociali a rischio.

**B) Incrementare l'offerta di pratiche di benessere sociale attraverso l'implementazione delle occasioni di incontro e di aggregazione per i bambini e le famiglie progettate e realizzate mediante la dimensione educativa dell'arte e della cultura,** attraverso i seguenti obiettivi specifici:

1. Accrescere la fruibilità degli spazi e delle dotazioni del Centro (Videoteca, Arca dei Videogames, Laboratorio multimediale e Spazio Laboratoriale) dedicati alle attività per i bambini e le famiglie.
2. Arricchire l'attività di avvicinamento e coinvolgimento dei più piccoli al mondo dell'arte e alla cultura, affiancando alle proposte didattiche rivolte alle scuole già attive, la possibilità di sperimentare, anche in orario pomeridiano e festivo, nuove iniziative e attività extrascolastiche nei campi dell'animazione alla lettura, del gioco educativo, del cinema, del teatro, della danza e della musica.
3. Aumentare il benessere familiare sviluppando il rapporto genitori-figli mediante l'esperienza laboratoriale condivisa.
4. Migliorare e incrementare l'informazione relativa alle attività di Notonly for Kids, attraverso la realizzazione di un apposito giornalino New's Candiani Junior e il restyling della sezione del sito internet

**C) Coinvolgere i volontari nella valorizzazione della cultura di cittadinanza attiva, della nonviolenza e del patrimonio di competenze professionali individuali sviluppate, attraverso i seguenti obiettivi specifici:**

1. Realizzare degli interventi di promozione della cittadinanza attiva
2. Realizzare degli incontri per la valorizzazione delle competenze acquisite e per l'orientamento al mondo del lavoro
3. Promuovere l'impegno civico dei volontari di Servizio Civile coinvolti dal Comune.
4. Partecipare al percorso di certificazione e valorizzazione delle competenze acquisite attraverso incontri periodici.

## **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

### SERVIZIO LUDOTECHICHE

Obiettivo generale A

- i volontari avranno il ruolo di collaboratori e coanimatori nelle attività ludico-creative all'interno degli spazi delle ludoteche e nel territorio [obiettivo specifico A3]
- i volontari avranno il ruolo di collaboratori nelle attività proposte dal Servizio Ludotecario nei punti Ludoteca [obiettivi specifici A1-A2]
- i volontari avranno il ruolo di osservatori e co-partecipatori nelle riunioni con i genitori, nelle criticità emerse e nella soluzione dei problemi [obiettivi specifici A1-A2-A3]

### CENTRO CULTURALE CANDIANI

Obiettivo Generale B

- I volontari avranno un ruolo di collaboratori nella progettazione e allestimento dello spazio e di assistenza all'utenza durante l'apertura ordinaria [Obiettivi B2 e B3]
- I volontari avranno un ruolo di collaboratori nelle attività di organizzazione e di assistenza ai copromotori e partners o di conduttori delle attività laboratoriali [obiettivo B4]
- I volontari avranno un ruolo di co-ideatori e di realizzatori del progetto New'sCandiani Junior e del restyling della sezione del sito (comprese attività di back office,

segreteria,  
predisposizione materiali ecc.) [obiettivo B4]  
[tutti gli obiettivi da A1 a B4]

I volontari avranno il ruolo di collaboratori degli operatori coinvolti nella realizzazione del progetto in tutte le attività correlate (back office, segreteria, predisposizione materiali e altro che concorrono alla realizzazione diretta/indiretta del progetto)

### Obiettivo Generale C

- i volontari avranno il ruolo di co-promotori insieme a tutti i ruoli accreditati (OLP, RLEA, formatore ed il Responsabile del SCN) negli incontri con altri volontari di servizio civile nel territorio veneziano nonché nelle attività di promozione del servizio civile in particolare con le scuole e con l'Università Ca' Foscari di Venezia, l'Associazione il Castello e gli Enti citati nell'accordo di partenariato allegato al progetto (vedi gli accordi tra Enti allegati all'istanza di presentazione di presentazione dei progetti) [obiettivo specifico 1];
- i volontari avranno il ruolo di co-produttori di materiali (cartacei, multimediali, ecc) relativi alle attività di progetto assieme agli operatori dell'Ufficio Servizio Civile che sarà utilizzato nelle attività di promozione al fine di favorire l'interesse dei giovani al servizio civile [obiettivo specifico 1];
- i volontari avranno il ruolo di co-protagonisti nelle esperienze di applicazione della nonviolenza [obiettivo specifico 2]
- i volontari avranno il ruolo di ideatori ed attuatori delle iniziative di impegno civico [obiettivo specifico 3]
- i volontari avranno il ruolo di co-protagonisti nelle attività di rilevazione e valorizzazione delle competenze apprese e/o sviluppate [obiettivo specifico 4]

### **CRITERI DI SELEZIONE**

La selezione si attua secondo i criteri stabili dall'UNSC: Decreto Direttoriale 11 Giugno 2009 n.173

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Monte ore annuo: 1400 ore

Giorni di servizio a settimana: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:  
Partecipazione a corsi di formazione e attività organizzate dall'Ufficio Servizio Civile previste dal progetto.

Flessibilità oraria nelle iniziative pubbliche del progetto e del servizio civile (in orario pomeridiano, serale, prefestivo e festivo).

Collaborazione ad iniziative di diffusione sia nelle scuole che in eventi pubblici, delle attività svolte dai volontari nel progetto di servizio civile.

Disponibilità ad effettuare servizio civile al di fuori delle sedi indicate (anche all'estero se necessario per iniziative legate al progetto o alle attività di promozione della cittadinanza attiva o della cultura della nonviolenza).

### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Servizi Educativi

Ludoteca Castello

VENEZIA (VE) SESTIERE CASTELLO

450 30122 (PIANO:0) 2 volontari

Servizi Educativi

Ludoteca Venezia 1

VENEZIA (VE) SESTIERE

CANNAREGIO 3161

30121 (PIANO:0) 3 volontari

Servizi educativi

Ludoteca Marghera

VENEZIA (VE) PIAZZA DEL MERCATO

40 30175 (SCALA:B,

PIANO:2) 1 volontario

Laboratori Servizi Educativi

Municipalità di Favaro

VENEZIA (VE) P.LE SAN BENEDETTO, 1

2 volontari

Centro Culturale Candiani

VENEZIA (VE) PIAZZALE LUIGI CANDIANI 7

30174

(PIANO:4) 1 volontario

### **CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

Eventuali crediti formativi riconosciuti: //

Eventuali tirocini riconosciuti: //

## **COMPETENZE E PROFESSIONALITÀ ACQUISIBILI DAI VOLONTARI DURANTE L'ESPLETAMENTO DEL SERVIZIO, CERTIFICABILI E VALIDI AI FINI DEL CURRICULUM VITAE**

Il Comune si avvale della collaborazione di un ente accreditato per i servizi al lavoro per validare il percorso svolto e le competenze acquisite da ciascun volontario

[Servizio Ludoteche]

professionali

- l'organizzazione dei servizi ludotecari nel Comune di Venezia (A 1.4-A 3.3)
- le tecniche di interazione con gli utenti: bambini e adulti (A 1.6-A 1.8- A2-5 - A

3.5 - A 3.7)

- tecniche di creatività e di animazione per inventare e costruire dei giochi di gruppo e di laboratorio (A 1.2-A 1.7-A2.2 - A3.1 - A3.6)

- costruzione e uso di strumenti e materiali di gioco (A 1.3 - A2.3 - A1.7 - A 3.2 -

A 3.6 - A 3.9)

- gestione delle difficoltà di interazione tra i bambini nei conflitti di gioco (A 1.3-

A 2.3-A 3.2)

- l'uso di tecniche di animazione educativa con bambini ed adolescenti (A 1.2 - A1.5 - A2.2 - A3.4 - A2.4 - A3.1)

- saper predisporre e creare gli spazi per le attività di gioco strutturato (A 1.4 - A

3.3)

- saper riconoscere e gestire le criticità nelle relazioni tra bambini (A 1.3 -A 2.3- A

3.2)

- saper consigliare ed individuare le preferenze dei bisogni dei bambini (A 1.8 - A

2.5-A 3.7)

linguistiche

//

informatiche

- utilizzo di programmi per la gestione prestiti e delle iscrizioni (A 1.4-A 3.3)

organizzative

- saper essere autonomi nella gestione delle attività (A 1.2- A 1.3- A 2.2- A 2.3- A

3.1- A 3.2)

sociali

- saper lavorare in gruppo (A1.2- A1.3- A 1.5- A 2.2- A 2.3- A 2.4- A 3.1- A 3.2-

A 3.4)

- saper interagire con creatività con gli adulti ed i bambini (A 1.7-A 3.6)

- saper comunicare ed informare l'utenza delle regole del servizio (A 1.4 - A

3.3-

A 1.6-A 3.5)

[Centro Culturale Candiani]

Professionali

Funzionamento di una organizzazione pubblica, uso delle risorse e professionalità

culturali/organizzative (tutte le attività da B 1.1 a B 4.3)

Modalità di organizzazione e realizzazione dei attività didattiche, artistiche e culturali (attività B 1.2, B 2.1, B 3.1)

Modalità di promozione delle attività istituzionali di un ente pubblico (news, comunicati stampa) e di redazione di un periodico (attività da B 4.1 a B 4.3) linguistiche

//

Informatiche

//

organizzative

Lavoro di equipe in un contesto organizzativo rivolto all'erogazione di servizi alla

persona (tutte le attività da B 1.1 a B 4.3)

sociali

Gestione di relazioni sia con gli utenti che con gli operatori del servizio oltre che con

i soggetti istituzionali e partner interni ed esterni all'amministrazione comunale (tutte le attività da B 1.1 a B 4.3)

Per la valorizzazione delle competenze acquisite e per l'orientamento al mondo del

lavoro il Comune, con la ditta Manpower S.r.l., provvede a realizzare un incontro

seminariale per tutti i volontari.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI**

Contenuti della formazione

- Il D. Lgs. 81/2008: i soggetti e le responsabilità del DdL, dirigenti, lavoratori, SPP, medico competente, RLS
- Il sistema sicurezza nel Comune
- la sorveglianza sanitaria
- La valutazione dei rischi e relative misure di prevenzione e protezione:
- informazione, formazione e addestramento
- I Dispositivi di Protezione Individuale (DPI)
- La gestione dell'emergenza: l'incendio, prevenzione incendi e il piano di gestione dell'emergenza

- Il collage come metodo per costruire idee e progetti
- Storia del gioco dagli scacchi ai videogiochi
- Orientamento pedagogico al gioco in relazione alle fasce d'età
- L'attuale offerta del mercato dei giochi e canali informativi
- in materia ludica
- Lezioni pratiche di giochi da tavolo
- Le attività del Servizio ludotecario e il suo impatto culturale e sociale nei servizi educativi;
- Elementi normativi relativi al Servizio ludotecario
- Ideazione e organizzazione di corsi/laboratori creativi specifici per le attività da svolgere
- Il coordinamento di gruppo tra operatori e volontari per lo svolgimento delle attività
- La gestione della relazione con i genitori
- attività di relazione con i minori nei laboratori di gioco assieme ai genitori e gestione delle criticità
- le attività affidate al volontario nel Servizio Ludotecario
- la letteratura esistente relativa alla struttura ludotecaria
- Le modalità ed il metodo del lavoro di gruppo
- la programmazione delle attività educative
- la verifica delle attività programmate

#### [Centro Culturale Candiani]

- Funzionamento di una organizzazione pubblica, uso delle risorse e professionalità culturali/organizzative
- Gestione delle relazioni sia con gli utenti che con gli altri operatori del servizio oltre che con i soggetti istituzionali interni ed esterni all'amministrazione comunale
- Lavorare in team in un contesto organizzativo rivolto alla erogazione di servizi alle persone attraverso attività culturali
- Progettazione e realizzazione di attività culturali
- Modalità di promozione delle attività istituzionali di un ente pubblico
- Uso di applicativi software finalizzati allo sviluppo di pagine web
- Didattica dell'Arte e progettazione e conduzione di attività laboratoriali
- Attività ore Moduli Formazione Specifica
- Orientamento al Bilancio delle Competenze
- Linee Guida della Regione Veneto, per la validazione delle competenze acquisite in contesti non formali ed informali (linee guida del 28/12/12)
- Riconoscere, organizzare e formalizzare le proprie competenze
- Costruire il Dossier delle Competenze

86 ore per ciascun volontario